



2014-1-PL01-KA202-003355



Międzynarodowa Konferencja / International Conference, 31.05.2016 SHERATON WARSAW HOTEL

WDROŻENIE MODELU FINECVET W EDUKACJI FORMALNEJ I POZAFORMALNEJ

IMPLEMENTATION OF THE FINECVET MODEL TO THE FORMAL AND NONFORMAL EDUCATION

Projekt TRANS-FINECVET

MICHAŁ BUTKIEWICZ

Edukacja i Praca, Warszawa Polska

Przedmiotem projektu są kwalifikacje w zawodach: Opiekunka dziecięca i Opiekun medyczny

Celem projektu jest transfer europejskich dobrych praktyk we wdrażaniu podejścia ECVET

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 czerwca 2009 r. w sprawie ustanowienia europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET)

Zakres projektu i grupy docelowe



Zakresem projekt obejmuje zawody ważne dla europejskiego rynku pracy, tj. „Opiekunka dziecięca” (kod zawodu 531104) i „Opiekun medyczny” (532102), w kształceniu formalnym i pozaformalnym.

Partnerzy z Polski, Finlandii i Hiszpanii.

Projekt skierowany jest do: decydentów polityki edukacyjnej, metodyków i doradców zawodowych, instytucji szkoleniowych i badawczych, nauczycieli, pracodawców oraz kobiet powracających na rynek pracy

Założenia projektu



- ❖ **Utworzenie otwartych zasobów edukacyjnych z uwzględnieniem europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym;**
- ❖ **Rezultaty prezentowane będą w j.: angielskim, fińskim, polskim, hiszpańskim**
- ❖ **Innowacyjny charakter projektu będzie się przejawiał m.in. w wypracowaniu nowego informatycznego narzędzia ICT**



Lider projektu

Centrum Badawczo-Rozwojowe prowadzi działalność od 1994 r. w obszarach: edukacji, kwalifikacji, standardów kwalifikacji zawodowych, uznawania kwalifikacji zawodowych. Prowadzi współpracę z instytutami naukowymi, związkami zawodowymi, organizacjami pracodawców oraz współpracę międzynarodową



Instytut Technologii Eksploatacji – PIB

Jednostka naukowo-badawcza, prowadząca współpracę międzynarodową, zajmująca się problemami teoretycznymi i metodologicznymi budowy zintegrowanego systemu ustawicznej edukacji zawodowej, opracowuje ekspertyzy dla służb państwowych (MG, MEN, MPiPS i inne)



Fundación Equipo Humano (Hiszpania)

**Jednostka non-profit zajmująca się
działaniami społecznymi, nastawionymi na
poprawę umiejętności pracowników poprzez
zarządzanie i oferowanie szkoleń,
promowanie ponownego wejścia na rynek
pracy**



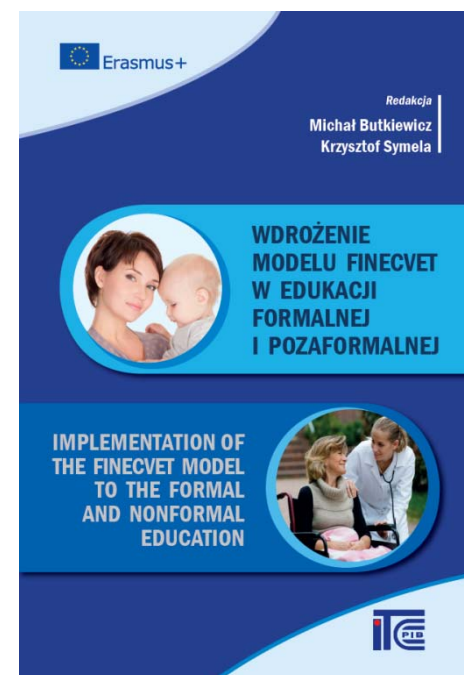
The Joint Authority of Education in Espoo Region

Placówka prowadząca kształcenie zawodowe w kilku ośrodkach w Finlandii. Oferuje kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych. W ofercie edukacyjnej znajduje się ponad dwadzieścia specjalności zawodowych. Pełni ważną funkcję na poziomie regionalnym i krajowym

- 1) Analiza porównawcza standardów kompetencji zawodowych dla zawodów „Opiekunka dziecięca” i „Opiekun medyczny”**
- 2) Opis dobrej praktyki dotyczący systemu ECVET w Finlandii**
- 3) Analiza porównawcza ECVET w krajach partnerskich**
- 4) Raport z identyfikacji efektów kształcenia w programach nauczania oraz określenie efektów kształcenia wspólnych i różnicujących poszczególne kraje partnerskie**

- 5) Baza opisów kwalifikacji, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia dla ww. zawodów**
- 6) Narzędzie informatyczne ICT i baza opisów kwalifikacji - jednostek efektów kształcenia dla ww. zawodów**
- 7) Publikacja**

OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE
www.trans-ecvet.eu





2014-1-PL01-KA202-003355



Międzynarodowa Konferencja / International Conference, 31.05.2016 SHERATON WARSAW HOTEL

WDROŻENIE MODELU FINECVET W EDUKACJI FORMALNEJ I POZAFORMALNEJ

IMPLEMENTATION OF THE FINECVET MODEL TO THE FORMAL AND NONFORMAL EDUCATION

www.trans-finecvet.eu

Thank You !

butkiewicz@interia.pl