

Partnerstwo:

Edukacja i Praca
– koordynator projektu



EP **EDUKACJA I PRACA**
EDUCATION AND LABOUR

Centrum Badawczo-Rozwojowe „EDUKACJA I PRACA” działa od 1994 roku w obszarach: edukacji: kwalifikacji, standardów kwalifikacji zawodowych, uznawania kwalifikacji zawodowych, jakości kształcenia i szkoleń, akredytacji i certyfikacji instytucji i kadry dydaktycznej, wykonywania ekspertyz i prowadzenia badań. EP realizowało projekty PHARE, SIERRA-APPLE i EFES. Centrum Badawczo-Rozwojowe „Edukacja i Praca” prowadzi współpracę z instytucjami naukowymi, związkami zawodowymi, organizacjami pracodawców oraz współpracę międzynarodową.

Kontakt: Michał Butkiewicz
email: butkiewiczmi@interia.pl

www.educationandlabour.eu

Fundación Equipo Humano



FUNDACIÓN **equipo humano**

Jednostka non-profit zajmuje się działaniami społecznymi, które są nastawione na poprawę umiejętności pracowników poprzez zarządzanie i oferowanie szkoleń i promowanie ponownego wejścia na rynek pracy.

Kontakt: Cécile Sauvage
cecile.sauvage@fundacionequipo humano.es

www.fundacionequipo humano.es

Instytut Technologii Eksploatacji
– Państwowy Instytut Badawczy



Instytut naukowo-badawczy jest nowoczesną jednostką badawczo-rozwojową o ugruntowanej pozycji w krajowym środowisku naukowym cieszącą się również uznaniem na arenie międzynarodowej. Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki rozwiązuje teoretyczne i metodologiczne problemy budowy zintegrowanego wielopoziomowego systemu ustawicznej edukacji zawodowej, opracowuje diagnozy i ekspertyzy dla służb państwowych (m.in.: Ministerstwa Gospodarki, Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwa Edukacji Narodowej i inne), a także instytucji międzynarodowych.

Kontakt: Katarzyna Skoczylas
email: kasia.skoczylas@itee.radom.pl

www.itee.radom.pl

Omnia, The Joint Authority of Education in Espoo Region



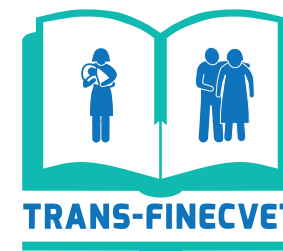
omnia

Omnia jest placówką prowadzącą kształcenie zawodowe w kilku ośrodkach w Finlandii. Oferuje kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych, którzy ukończyli szkołę powszechną lub zdali egzamin maturalny. W ofercie edukacyjnej OMNIA znajduje się ponad dwadzieścia specjalności zawodowych.

Omnia pełni ważną rolę w edukacji i kształceniu zawodowym na poziomie regionalnym i krajowym. Aktywnie uczestniczy w krajowych i międzynarodowych sieciach współpracy.

Kontakt: Maarit Saarenkylä, Seija Heikkinen
email: Maarit.Saarenkyla@omnia.fi,
Seija.Heikkinen@omnia.fi

www.omnia.fi



Projekt
TRANS-FINECVET
Wdrożenie modelu
FINECVET
w edukacji
formalnej
i pozaformalnej



www.trans-finecvet.eu

Celem projektu jest doskonalenie jakości kwalifikacji w ważnych dla europejskiego rynku pracy zawodach: „opiekunka dziecięca” i „opiekun medyczny” oraz transfer do praktyki edukacyjnej europejskich dobrych praktyk: fińskiego modelu FINECVET i polskiego modelu standardów kompetencji zawodowych.

Nr projektu: 2014-1-PL01-KA202-003355



Erasmus+

Projekt jest finansowany przez Unię Europejską

Uwarunkowania środowiskowe projektu TRANS-FINECVET:

Problematyka projektu TRANS-FINECVET nawiązuje do rozwoju w krajach Unii Europejskiej systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym (ECVET) oraz wdrażania rozwiązań programowych opracowanych z uwzględnieniem wymagań EQF/NQF i deskryptorów opisujących efekty kształcenia (wiedza, umiejętności i kompetencje).

Wychodząc z powyższych uwarunkowań utworzone zostało partnerstwo projektu obejmujące 3 kraje UE (Polska, Finlandia, Hiszpania), którego celem kluczowym będzie transfer europejskich dobrych praktyk we wdrażaniu do praktyki podejścia ECVET oraz rozwój i poprawa jakości kwalifikacji zawodnych w zawodach ważnych dla europejskiego rynku pracy, tj.: „opiekunka dziecięca” i „opiekun medyczny” uzyskiwanych w kształceniu formalnym i pozaformalnym. Innowacyjny charakter projektu będzie się przejawiał w m.in. w wypracowaniu nowego narzędzia ICT do wspomagania procesów tworzenia, aktualizacji i ewaluacji opisów kwalifikacji i jednostek efektów kształcenia, pod kątem budowania i doskonalenia jakości oferty programowej w ww. zawodach.

Projekt zakłada przygotowanie i efektywniejsze wykorzystanie narzędzi informatycznych i otwartych zasobów edukacyjnych oraz osiągnięcie spójności pomiędzy europejskimi i krajowymi narzędziami dotyczącymi uznawalności kwalifikacji i kompetencji zawodowych.



Grupa docelowa:

Działania i rezultaty projektu skierowane są do szerokiej grupy odbiorców, w tym do: metodyków i doradców zawodowych (szkolnych i rynkowych), instytucji badawczych zajmujących się rozwojem kwalifikacji, nauczycieli szkół zawodowych i trenerów ośrodków szkoleniowych, pracodawców oraz osób w wieku 50+, kobiet powracających na rynek pracy oraz nauczyli zagrożonych utratą pracy.

Projekt i jego rezultaty wpisują się w cele szczegółowe Programu Erasmus+, zwłaszcza dotyczące: podnoszenia jakości, innowacyjności i internacjonalizacji instytucji edukacyjnych, modernizacji systemów edukacji poprzez wymianę dobrych praktyk i rezultatów oraz wykorzystania europejskich narzędzi ułatwiających uznawanie i przenoszenie kwalifikacji, rozwijania europejskiego wymiaru edukacji i szkoleń zwłaszcza poprzez współpracę instytucji z krajów uczestniczących w projekcie powiązanych z sektorem kształcenia i szkolenia zawodowego.

Potencjalne korzyści długofalowe projektu to m.in. internacjonalizacja działań partnerów projektu, placówek edukacyjnych, rozwój krajowych szkoleń opartych na efektach kształcenia i podejściu ECVET, zwiększenie możliwości zatrudnienia dla osób posiadających potwierdzone kwalifikacje w ww. zawodach w trybie edukacji formalnej i pozaformalnej.

www.trans-finecvet.eu



Rezultaty projektu:

- 1 Międzynarodowe badania porównawcze standardów kompetencji lub innych istniejących rozwiązań w zawodach opiekun medyczny i opiekunka dziecięca z uwzględnieniem wymagań europejskich i krajowych ram kwalifikacji
- 2 Opis dobrej praktyki dotyczący systemu ECVET w Finlandii
- 3 Międzynarodowe badania porównawcze ECVET w krajach partnerskich z rekomendacjami
- 4 Analiza porównawcza programów kształcenia w zawodach „opiekunka dziecięca” i „opiekun medyczny”, w edukacji formalnej i pozaformalnej – raport z rekomendacjami
- 5 Baza opisów kwalifikacji, jednostek efektów kształcenia i efektów kształcenia dla zawodów zawodach „opiekunka dziecięca” i „opiekun medyczny”, z uwzględnieniem zasad systemu ECVET
- 6 Narzędzie ICT do ewaluacji i aktualizacji efektów kształcenia w zawodach opiekunka dziecięca i opiekun medyczny
- 7 Publikacja zawierająca rezultaty projektu i rekomendacje