

Partenariado:

Education and Labour
– Coordinador del proyecto



EP EDUKACJA I PRACA
EDUCATION AND LABOUR

El centro de I+D “Education and Labour” es un actor active en las áreas siguientes: educación, cualificaciones, estándares de cualificación profesional, currículo, estándares de educación, provisión de formación, certificación en educación, preparación de estudios de experto y la realización de investigación, Pymes: apoyando las iniciativas para la creación de empleo Nuevo, luchar contra el desempleo y sus efectos negativos, apoyando iniciativas locales y sistemas de gestión cualitativa, cooperación con actores sociales: sindicatos y federaciones de empresas.

Contacto : Michał Butkiewicz
email: butkiewicz@minteria.pl

www.educationandlabour.eu

Fundación Equipo Humano



FUNDACIÓN **equipo humano**

Fundación Equipo Humano nació para dar respuesta a la necesidad de destinar recursos a la integración socio-laboral en condiciones desfavorables, así como para fomentar el impulso de la competitividad empresarial a través de acciones de apoyo a la I+D+i desde el enfoque prioritario de los Recursos Humanos como factor clave en las empresas. Durante el primer año de su constitución se centró en la promoción del empleo de colectivos desfavorecidos y en la reincorporación de profesionales que habían sufrido expedientes de regulación de empleo. Sus más de 1.500 horas de formación sólo en su primer año de actividad así como un porcentaje de recolocación del 65% demuestran el potencial y saber hacer de la entidad.

Contacto: Cécile Sauvage
cecile.sauvage@fundacionequipo humano.es

www.fundacionequipo humano.es

Institute for Sustainable Technology
– National Research Institute



ITEE-PIB es un instituto estatal establecido en 1986. La Pedagogía del Trabajo del Centro Económico Innovador es una unidad independiente en la estructura de ITEE-PIB que ejecuta trabajos sobre las bases teóricas y metodológicas de la construcción de un sistema multi-niveles de educación continua. El centro es activo en el sector de la educación de adultos, y trata con el diseño de estándares de cualificaciones profesionales, según el sistema europeo EQF, currícula modulares innovadores para la educación y la formación. El centro crea redes de cooperación y es miembro de asociaciones europeas: EAEA, IGIP, EVBB. Cooperación con escuelas, instituciones de educación superior, empresas.

Contacto: Katarzyna Skoczylas
email: kasia.skoczylas@itee.radom.pl

www.itee.radom.pl

Omnia, The Joint Authority
of Education in Espoo Region



omnia

Omnia, La Autoridad Común de Educación de la region de Espoo es una autoridad conjunta multisectorial de la educación que ofrece formación profesional a 11 localidades de Espoo, entre las cuales los municipios de Espoo, Kirkkonummi y Kauniainen. Con cerca de 10 000 estudiantes y 700 empleados, Omnia es uno de los mayores institutos de formación profesional de Finlandia. Omnia ofrece formación profesional a los jóvenes y adultos que han completado la escuela obligatoria o han pasado el examen de matriculación. La gama incluye veinte cualificaciones profesionales, decenas de cualificaciones profesionales y especialidades de formación profesional, la formación para la extensión de las carreras, la formación de aprendices y talleres para jóvenes.

Contacto: Maarit Saarenkylä, Seija Heikkinen
email: Maarit.Saarenkyla@omnia.fi,
Seija.Heikkinen@omnia.fi

www.omnia.fi



Proyecto
TRANS-FINECVET
Implementación
del modelo
FINECVET
en la educación
formal y no formal



www.trans-finecvt.eu

El objetivo de este proyecto es la creación de recursos educativos abiertos incluyendo el Sistema Europeo de Transferencia de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales (ECVET).

El alcance del proyecto incluye las cualificaciones de las ocupaciones de enfermería práctica de cuidado infantil así como auxiliares de atención sanitaria en Finlandia, Polonia y España en la educación formal y no formal.

Proyecto: 2014-1-PL01-KA202-003355



Erasmus+

El presente proyecto está financiado por la Unión Europea

Contexto del proyecto TRANS-FINECVET:

La problemática del proyecto TRANS-FINECVET se refiere al desarrollo del sistema Europeo de transferencia de créditos para la educación y la formación profesionales (ECVET) en la Unión Europea y la aplicación de soluciones curriculares desarrolladas en consideración de los requisitos del marco Europeo de cualificaciones (EQF) y de los marcos nacionales así como a la forma de describir los resultados del aprendizaje (en cuanto se refiere a conocimientos, capacidades y competencias)

Por esta razón se ha constituido el partenariado de este proyecto, incluyendo tres países Europeos (Polonia, Finlandia y España), cuyo objetivo clave consiste en la transferencia de buenas prácticas europeas y en la aplicación práctica del enfoque ECVET, así como el desarrollo y mejora de la calidad de las cualificaciones profesionales en ocupaciones importantes para el Mercado laboral europeo como lo son los trabajos de la educación infantil y de la atención sociosanitaria, que se pueden adquirir a través de la educación formal y no formal.

El proyecto fomenta la preparación y el uso más eficiente de las herramientas TIC y los recursos educativos abiertos, así como el logro de la coherencia entre los instrumentos nacionales y Europeos en materia de reconocimiento de cualificaciones y competencias profesionales.



Público objetivo:

Las actividades y los resultados del proyecto se dirigen a un grupo amplio de representantes del sector, incluyendo profesores y formadores en las profesiones de la educación infantil y de la atención sociosanitaria. Metodólogos, asesores laborales (en las escuelas y en el mercado laboral), investigadores, instituciones de investigación relacionadas con las cualificaciones (en los sistemas no formales), organizadores de formación, adultos mayores de 50 años, mujeres que vuelven al mercado laboral, profesores o maestros bajo amenaza de perder su trabajo.

El proyecto y sus resultados responde con detalle a los objetivos del programa Erasmus +: Mejora de la calidad, innovación e internacionalización de las instituciones de educación, modernización de los sistemas de educación a través del intercambio de buenas prácticas y resultados, así como el uso de instrumentos que facilitan el reconocimiento y la transferencia de las cualificaciones, el desarrollo de una dimensión europea de educación y formación, en particular a través de la cooperación de instituciones de los países que participan en el proyecto relacionados con el sector de la educación y la formación profesional.

Los beneficios a largo plazo de este proyecto incluyen la internacionalización de las actividades de los socios del partenariado, las instituciones de educación, el desarrollo de las formaciones nacionales basadas en los resultados del aprendizaje y el enfoque ECVET, una capacidad aumentada de empleo para las personas con cualificaciones confirmadas en las profesiones mencionadas arriba enseñadas a través de modalidades de educación formales y no formales.

www.trans-finecvet.eu



Resultados del proyecto:

- 1 Análisis de la investigación comparativa en el campo de las normas de competencia profesional o soluciones existentes en los trabajos de la educación infantil y de la atención sociosanitaria dentro de los marcos de cualificaciones europeos y nacionales.
- 2 Descripción de las buenas practicas del sistema ECVET en Finlandia.
- 3 Análisis de la investigación comparativa del sistema ECVET en los demás países socios.
- 4 Análisis comparativo del currículo de formación /enseñanza para los trabajos de la educación infantil y de la atención sociosanitaria
- 5 The base of the descriptions of the qualifications, units of the learning outcomes and learning outcomes for the professions Practical Nursing Child Care Worker and Health Care Assistant
- 6 Herramienta TIC- plataforma para la evaluación y actualización de los resultados de aprendizaje para los trabajos de la educación infantil y de la atención sociosanitaria.
- 7 Publicación de los resultados del proyecto y recomendaciones