

# Partnerit:

*Education and Labour*  
– projektikoordinaattori, Puola 

**EP** **EDUKACJA I PRACA**  
**EDUCATION AND LABOUR**

Tutkimus – ja kehittämiskeskus ”Education and Labour” toimii aktiivisesti seuraavilla aloilla: koulutus, tutkinnot, ammattitaitoväitöskirjat, opetussuunnitelmat, koulutus standardit, koulutustodistukset, tutkimukset ja tutkimusten valmistelut.

Työtä tehdään yhdessä pienien ja keskiuurien yritysten, työvoimaviranomaisten ja kolmannen sektorin kanssa luomalla uusia työpaikkoja.

Yhteyshenkilö: Michał Butkiewicz  
email: butkiewicz.m@interia.pl

[www.educationandlabour.eu](http://www.educationandlabour.eu)

*Fundación Equipo Humano,*  
Espanja 

FUNDACIÓN **equipo humano**

Fundación Equipo Humano organisaatio järjestää henkilöstöhallinnon palveluja sekä yksityisille että kunnallisille yrityksille. Yritys osallistuu henkilöstön kehittämisprojekteihin monialaisesti. Fundación Equipo Humano'n toiminta alkoi konsultointi yrityksenä ja on laajentunut 2010 luvulla sosiaalisen yrityksen suuntaan. Yritys on voittoa tavoittelematon ja panostaa tällä hetkellä johtamiskoulutukseen henkilöstön hyvinvoinnin lisääjänä. Koulutuksen keskiössä ovat työelämään palaavat henkilöt.

Yhteyshenkilö: Cécile Sauvage  
cecile.sauvage@fundacionequipo humano.es

[www.fundacionequipo humano.es](http://www.fundacionequipo humano.es)

*Institute for Sustainable Technology*  
– National Research Institute, Puola 

**ITE**  
**PIB**

ITE-PIB on valtion omistama tieteellinen tutkimuslaitos, perustettu 1986. Innovative Economy Centre on erillinen osa tutkimuslaitosta, jossa erityisesti keskitytään kehittämään monipuolisia jatko- ja aikuiskoulutuksen teoreettisia ja menetelmällisiä sisältöjä. Laitos suunnittelee aikuisopiskelijoille tarkoitettuja opetus- ja koulutuspaketteja. Perustana näille on eurooppalainen ja kansallinen koulutuksen viitekehys, sekä innovatiivinen modulaarinen opetuksen järjestely. Laitos ylläpitää ja luo yhteistyötä eurooppalaisiin verkostoihin (Polish and European Network for Modular Education) ja on jäsen useissa eurooppalaisissa yhdistyksissä; EAEA, IGIP, EVBB. Yhteistyötä tehdään ammatillisten koulujen, korkeakoulujen ja yritysten kanssa.

Yhteyshenkilö: Katarzyna Skoczylas  
email: kasia.skoczylas@itee.radom.pl

[www.itee.radom.pl](http://www.itee.radom.pl)

*Espoon seudun koulutuskuntayhtymä,*  
Omnia – Suomi 

**omnia**

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä, Omnia tarjoaa ammatillista koulutusta 11 toimipisteessä Espoon alueella. Koulutuskuntayhtymään kuuluu kolme kaupunkia; Espoo, Kirkkonummi ja Kauniainen. Omnia on yksi suurimmista toisen asteen ammatillista koulutusta järjestävistä oppilaitoksista Suomessa, opiskelijoita on yli 10'000 ja henkilökuntaakin yli 700. Omnian opiskelijat ovat sekä aikuisia että nuoria – osa peruskoulupohjaisia, osa ylioppilastutkinnon suorittaneita. Omniassa on mahdollisuus suorittaa yli 20 eri perustutkintoa sekä useita ammattitutkintoja ja erikoisammattitutkintoja. Opiskelumuodot vaihtelevat; opiskelija voi valita oppisopimuskoulutuksen, työpajat tai laajennetun työössäoppimisen perinteisen luokkaopetuksen sijaan. Omnia on tunnettu innovatiivisista opetusmenetelmistään ja ECVET asiantuntijuudestaan.

Yhteyshenkilö: Maarit Saarenkylä, Seija Heikkinen  
email: Maarit.Saarenkyla@omnia.fi,  
Seija.Heikkinen@omnia.fi

[www.omnia.fi](http://www.omnia.fi)



**TRANS-FINECVET**  
**Projekti**  
FINECVET mallin käyttö formaalissa ja nonformaalissa koulutuksessa – mallin siirto Puolaan ja Espanjaan



[www.trans-finecvet.eu](http://www.trans-finecvet.eu)

Projektin keskeinen tavoite on kehittää avoin oppimis- ja koulutussivusto, jossa on selvitetty Eurooppalaisen Ammatillisen koulutuksen siirtojärjestelmän (ECVET) periaatteet sekä niiden soveltaminen toisen asteen sosiaali- ja terveysalan koulutuksessa Puolassa, Espanjassa ja Suomessa.

Projekti tunnus: 2014-1-PL01-KA202-003355



Erasmus+

This project is funded by the European Union

## TRANS-FINECVET projektin tausta

Perustelut hankkeen aloittamiselle nousevat ECVET järjestelmän käyttöönotosta Euroopassa. Keskeinen ECVETin periaate on ammattitaitovaatimusten ja hankitun osaamisen kuvaaminen tietoina, taitoina ja pätevyysinä. Kuvaustapa perustuu eurooppalaiseen (EQF) ja kansalliseen (NQF) tutkintojen viitekehykseen.

Projektin kolme maata (Puola, Espanja ja Suomi) siirtävät ja ottavat käyttöön hyviä eurooppalaisia käytäntöjä ECVETin toimeenpanossa. Koulutuksen kehittämisen kohteina ovat sosiaali- ja terveysalan toisen asteen tutkinnoista lähihoitaja; lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelma sekä sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma, vanhustyö.

Projektissa tuotetaan avoin verkkopohjainen oppimis- ja koulutussivusto. Sen ja muiden eurooppalaisten ja kansallisten työkalujen avulla lisätään ja helpotetaan tutkintojen ja osaamisen tunnustamista ja tunnustamista.



## TRANS-FINECVET projektin kohderyhmät:

*Projektin tuloksista hyöttyy laaja joukko sosiaali- ja terveys- sekä opetusalan henkilöstöä. Muita edunsaajia ovat oppilaitosten henkilöstö ja opiskelijat, koulutuksen suunnittelijat, ohjaajat sekä kouluissa että työpaikoilla, koulutuksen tutkijat, aikuiset työnhakijat, työhön palaavat naiset sekä irtisanomisuhan alla olevat opettajat.*

*Projektin tulokset ovat linjassa ERASMUS+ ohjelman tavoitteiden kanssa; koulutuksen laadun parantaminen, koulutusorganisaatioiden innovatiivisuuden ja kansainvälisyyden lisääminen, modernien opetusmenetelmien käyttöönotto. Lisäksi kehitetään osaamisen tunnustamista ja kerryttämistä käyttäen apuna Eurooppalaisia työkaluja ja eurooppalaisia linjauksia. Projekti-partnerit hyödyntävät toistensa kokemuksia ja tietoja.*

*Projektin tulokset integroidaan partnerimaiden koulutuksen kansainvälistymiseen, opetuksen sisältöjen ja opetusmenetelmien kehittämiseen sekä ECVETin periaatteiden vahvistamiseen. Työvoiman vapaa liikkuvuus kasvaa ja mahdollisesti myös työllistyminen helpottuu. Formaalin koulutuksen lisäksi nonformaalin koulutuksen arvo nousee, kun osaamisen tunnustaminen ja tunnustaminen lisääntyy.*

[www.trans-finecvet.eu](http://www.trans-finecvet.eu)



## Projektin tulokset:

- 1 Toisen asteen Ammatillisen koulutuksen ammattitaitovaatimusten ja opetuksen järjestämisen vertailu sosiaali- ja terveydellä
- 2 ECVET-järjestelmän käyttöönoton hyvät käytännöt Suomessa
- 3 ECVET-järjestelmän käyttöönoton tilanteen vertailu partnerimaissa
- 4 Toisen asteen Ammatillisen koulutuksen opetussuunnitelmien vertailu sosiaali- ja terveysalalla
- 5 Opintokokonaisuuksien ja niiden osien kuvaaminen (units) ECVET-järjestelmän mukaisesti – osaamisperustaisuus (lähihoitaja, lasten ja nuorten hoito ja kasvatusta sekä lähihoitaja, sairaanhoito- ja huolenpito, vanhustyö)
- 6 Verkkopohjainen oppimis- ja koulutussivusto
- 7 Julkaisu projektin tuloksista ja suositukset